Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 19.02.2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 45»
_____ Т.А.Бычкова
Приказ № 44/1-0
от 07.04.2021

ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Владимира

«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 45» проводилось в соответствии с приказом директора 03.02.2021г. № 11-0 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020г.»

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утверждён план мероприятий в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о самообследовании МБОУ г. Владимира СОШ № 45»

Предметом самообследования являлось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база; планирующая и отчетная документация школы; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно Положению об отчёте о самообследовании. Отчет размещен на официальном сайте школы.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее - Школа) является общеобразовательной организацией.

Школа расположена по адресу: 600902, г.Владимир, мкр.Энергетик, ул.Энергетиков, д.1.

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Сокращенное официальное наименование: МБОУ г. Владимира СОШ № 45.

Учредителем является муниципальное образование город Владимир. Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт. Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязательства, выступать истцом и ответчиком в суде. Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании». В своей деятельности Школа

руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, Уставом и локальными правовыми актами Школы.

МБОУ «СОШ № 45» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (№ 4572, выдана департаментом образования администрации Владимирской области от 26 декабря 2019 года, срок действия – бессрочно) и аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 1387 выдано департаментом образования администрации Владимирской области 13 февраля 2020 года, срок действия до 05.03.2025года).

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС в Школе предусмотрены оборудованные учебные кабинеты для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы, два спортивных зала, актовый зал, библиотека и столовая на 120 посадочных мест. Школа имеет компьютерный класс, в котором оборудованы 15 рабочих мест учащихся и рабочее место учителя, а также имеются интерактивные доски 14 и мультимедийные проекторы 19. Кроме того, для учащихся начальных классов в школе имеются 37 нотбуков, 8 интерактивных досок, 8 мультимедийных проекторов. На конец учебного года учащиеся школы полностью обеспечены бесплатными учебниками.

Школьная территория составляет 23160 квадратных метров. На ней расположены футбольное поле, беговые дорожки, яма для прыжков в длину, полоса препятствий, корт для игры в мини-футбол, а также учебно-опытный участок площадью 500 квадратных метров.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы и педагогический совет. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим органом самоуправления является собрание трудового коллектива, которое проводится один раз в год, а также по необходимости. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Трудовые отношения коллектива и администрации Школы регулируются трудовым законодательством и Уставом. Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Основные критерии и показатели деятельности МБОУ СОШ № 45 по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Критерии и показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	466
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	207/49,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	140/30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	82/17,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	469/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек %	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80
1.29.1	Высшая	человек/%	6/24
1.29.2	Первая	человек/%	14/56
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/48
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/48
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	25/100

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	469/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,16

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальном у учебному плану (ускоренное обучение) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в Образовательном учреждении, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Оценка кадрового обеспечения

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 466 учеников в 18 классах-комплектах. На конец 2020 года в школе обучалось 466 учащихся в 18 классах-комплектах:
Комплектование классов по ступеням:

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество	8	10	0
Всего учащихся	210	256	0

Образовательный процесс в школе осуществляли 25 педагогических работников. Среди них 2 человека выполняли функции административно-управленческого персонала. Один сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком.

В течение 2020 года трое сотрудников аттестовались на высшую квалификационную категорию.

На конец 2020 года имеют категорию:

Категория	Количество	%
Высшая категория	6	24
Первая категория	14	56
Соответствие занимаемой должности	1	4
Молодые специалисты	3	12
Без категории	1	4

Таким образом, квалификационный уровень педагогов позволяет решить в новом учебном году самые серьёзные задачи, связанные как с обучением, так и с воспитанием учащихся.

Учителя ежегодно повышают профессиональную подготовку в соответствии с планом школы.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Учителя школы активно участвовали в работе ГИМЦ: посещали годичные семинары, участвовали в педагогических чтениях и марафонах по плану ГИМЦ, работали в творческих и проблемных группах.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

По итогам 2019-2020 учебного года 469 учащихся школы (99,6%) решением педагогического совета переведены в следующий класс и все обучающиеся выпускного 9 класса допущены к итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся

В 2019-2020 учебном году количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично», по сравнению с 2018-2019 учебным годом осталось на прежнем уровне (20 человек – 4,8%).

Учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования, нет. Эта тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет. Но вместе с тем в школе есть учащиеся «группы риска», которые требуют серьёзного внимания. Профилактическую работу с этими учащимися и их родителями (законными представителями) следует активизировать классным руководителям.

На «четыре» и «пять» закончили 2019 - 2020 учебный год 187 учеников (44,4%). Наблюдается небольшой рост качества знаний (+4,2%). Здесь главное заключается в том, чтобы сократить количество выбывающих детей и не растерять данную категорию обучающихся, особенно при их переходе с одной ступени обучения на другую. Поэтому по-прежнему сохраняется серьезная задача на новый учебный год – индивидуальный подход к работе с потенциальными «хорошистами» и «отличниками».

В целом, уровень обученности школьников на конец 2019-2020 учебного года был обеспечен на допустимом уровне – 65,3 %. Уровень качества обучения составляет 49,2%. Это на 4,2% больше по сравнению с прошлым годом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2020 году условием допуска к ГИА был «зачет» по устному собеседованию по русскому языку. Устное собеседование было проведено 11 марта 2020 года. По результатам работы все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи со сложной эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ и ГВЭ

была отменена. Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника, что составило 4,7 процента от общей численности выпускников 9-х классов (43 выпускника).

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г.Владимира «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» от 01.09.2020 г. № 769-п проведены Всероссийские проверочные работы, которые представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР следующие:

5 классы

Предмет	**% успеваемости**	**% качества знаний**	**max набранный балл из max первичного балла**	**Количество человек, набравших max балл**
Русский язык	95,4	55,82 (по городу 62,19)	36 из 38	1
Математика	96	55,1 (по городу 76,62)	16 из 20	3
Окружающий мир	98	53,94 (по городу 72,78)	24 из 32	2

6 классы

Предмет	**% успеваемости**	**% качества знаний**	**max набранный балл из max первичного балла**	**Количество человек, набравших max балл**
Русский язык	84,09	29,54 (по городу 47,98)	44 из 45	2

Математика	82,22	35,55 (по городу 49,68)	16 из 20	1
Биология	75	18,18 (по городу 38,20)	23 из 29	1
История	82,61	52,17 (по городу 51,43)	12 из 15	3

7 классы

Предмет	**% успеваемости**	**% качества знаний**	**max набранный балл из max первичного балла**	**Количество человек, набравших max балл**
Русский язык	65	27,5 (по городу 40,05)	45 из 51	2
Математика	75,68	37,84 (по городу 31,33)	12 из 16	5
Биология	62,15	24,32 (по городу 32,68)	23 из 28	2
История	97,3	62,17 (по городу 44,57)	19 из 20	1
География	100	69,45 (по городу 50,2)	31 из 37	1
Обществознание	86,11	47,22 (по городу 43,80	20 из 23	4

8 классы

Предмет	**% успеваемости**	**% качества знаний**	**max набранный балл из max первичного балла**	**Количество человек, набравших max балл**
Русский язык	46,15	7,69 (по городу 33,42)	34 из 47	1
Математика	75	23,08 (по городу 37,52)	18 из 19	1

Физика	83,33	27,77 (по городу 31,37)	13 из 18	1
Биология	58,33	8,33 (по городу 36,01)	19 из 28	4
История	84,31	54,9 (по городу 40,61)	21 из 25	1
География	62,75	0 (по городу 21,98)	23 из 37	1
Английский язык	71,15	30,77 (по городу 39,85)	24 из 30	2
Обществознание	71,43	42,86 (по городу 38,64	21 из 23	2

9 классы

Предмет	**% успеваемости**	**% качества знаний**	**max набранный балл из max первичного балла**	**Количество человек, набравших max балл**
Русский язык	75,68	37,84 (по городу 35,68)	45 из 51	3
Математика	72,22	13,89 (по городу 12,55)	16 из 25	2
Физика	58,97	2,56 (по городу 50,85)	8 из 18	1
Химия	92,86	39,28 (по городу 59,84)	34 из 36	1
Биология	71,79	41,03 (по городу 32,86)	29 из 35	1
История	91,89	51,35 (по городу 53,25)	19 из 24	1
География	78,38	0 (по городу 29,94)	24 из 40	2

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2020 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 17 учеников школы.

Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

Раннему выявлению одаренных детей способствует проводимая областная олимпиада младших школьников.

В 2020 учебном году 2 учащихся 4 классов нашей школы принимали участие в муниципальном этапе областной олимпиады младших школьников. Из них 1 ученик 4 «А» класса стал призером по русскому языку, 1 ученик 4 «В» класс стал призером по литературному чтению.

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам

Воспитательная работа

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",

Устав МБОУ СОШ № 45

Локальные акты МБОУ СОШ № 45

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ № 45

ЦЕЛЬ воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися , прививая навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.

- Совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Основные виды воспитательной работы:

-воспитательная работа по направлениям;

-традиционные школьные мероприятия;

-взаимодействие школы с учреждениями социума;

-участие в мероприятиях разного уровня;

- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

-работа с родителями,

-профилактическая работа;

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 18 классных руководителей, заместитель директора по ВР, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, учителя -предметники, педагог - организатор ОБЖ.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. В своей деятельности педагогический коллектив школы обязательно учитывает особенности возрастной психологии подростков, придерживается основных принципов системно-деятельностной технологии духовно-нравственного развития обучающегося и их социализации. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Социальными партнерами МБОУ СОШ № 45 в 2020 уч.г. являются:

- МБУК КДК «Энергетик» мкр. Энергетик;
- МБДОУ ЮАШ г. Владимир;
- МБДОУ ДООспЦ г. Владимир;
- МАУ ДО г. Владимир СЮН «Патриарший сад»;
- Детский технопарк «Кванториум 33»;
- Городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;
- Совет ветеранов Ленинского района г. Владимира;
- учреждения культуры города Владимира (областная детско-юношеская библиотека, планетарий, музеи-мастерские).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

В общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание. Работа в этом проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, и сформировать основы гражданского сознания.

В школе функционирует кадетский класс (7А класс, классный руководитель Васюкова Елена Александровна). В этом году завершилась работа по оформлению памятной витрины с документами и наградами нашего земляка, полного кавалера орденов Славы, Буранова И.В. и мемориальной доски на доме, где жил герой. Открытие состоялось 3 и 9 декабря. Работа школы была отмечена благодарственным письмом администрации города. Кадеты школы принимали активное участие в ежегодных городских и школьных мероприятиях военно-патриотической и спортивной направленности: эстафета «К защите Родины - готов!», приуроченной ко Дню защитника Отечества и онлайн мероприятиях, посвященных 75- летию Победы и Дню России.

За отчетный период были организованы и проведены различные мероприятия, экскурсии гражданско-патриотической направленности: тематические классные часы «Россия - Родина моя», «День солидарности с борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Конституции России. Права и обязанности гражданина». Традиционно проводится просмотр и обсуждение фильмов военной тематики и встречи с социальными партнерами.

В рамках празднования 75- летия великой Победы в школе была организована (в дистанционном формате) акция памяти «Дети о героях войны», а рамках которой учащиеся школы подготовили и представили материала о ветеранах, героях ВОВ. Кадеты приняли участие в городском марафоне «Победа 33». Учащиеся школы совместно с родителями принимали участие во всероссийской акции «Сад памяти», в рамках которой высаживали деревья на придомовых территориях микрорайона.

Патриотическое воспитание прослеживается и в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. Вопросам профориентации уделялось большое внимание. Школа активно участвовала в проведении мероприятий в соответствии с планом профориетационных мероприятий (недель) «Живи, учись и работай во Владимирской области», а также посещала показательные выступления и мастер-классы в рамках международных соревнований «World skills. Молодые профессионалы». Учащиеся 8-9 классов посетили Владимирский технологический и политехнический колледжи и приняли участие в мастер-классах по ознакомлению с профессиями.

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Духовно-нравственное направление

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-

нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, работа по благоустройству школы и поселка). В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, День Победы, Последний звонок и т.д.

В школе духовно-нравственное направление представлено курсами внеурочной деятельности, которое охватывает обучающихся начальных классов и тематическими классными часами в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей 1- 9 классов. В школе в сентябре ежегодно организуются занятия обучающихся с педагогами -психологами ДООспЦ в рамках цикла «Семья, нравственность, культура, здоровье».

В рамках курса основы религиозных культур и светской этики учащиеся 4 классов знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма.

Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо продолжить работу по восстановлению традиций школы.

Общекультурное направление. Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, муниципального, регионального уровней.

Школа является социокультурным центром поселения, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования, наличие инициативного педагогического коллектива. В 2020 году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-9 классах:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5 - 9кл.

Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие условия: есть оборудованный актовый и два спортивных зала, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования работают по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности.

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность. Проведение общешкольных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектов имеют достаточный уровень подготовки и охватывают большое количество участников. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В школе регулярно организуются концерты, приуроченные к основным праздничным датам. В 2020 учебном году были подготовлены традиционные концерты: День учителя, День матери, Международный женский день. Праздничные концерты обязательно включают творческие номера, подготовленными учащимися школы, а также участникам школьных творческих коллективов.

В течении отчетного периода для учащихся 5-9 классов организуются выездные экскурсии с посещением основных достопримечательностей города, с участием в мастер - классах и интерактивных программах (Музей пряника, кузница Бородиных, ДМК «Палаты», МАУ ДО СЮН «Патриарший сад»). Была организована экскурсия в Суздаль в рамках региональной программы экскурсионного обслуживания учащихся города.

Спортивно-оздоровительное направление. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях в соответствии с КГММ: ежегодный полумарафон «Золотые ворота», «Весёлые старты» (начальные классы), лыжные гонки, легкоатлетические соревнования и др.

Большое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ, алкоголя и профилактике вредных привычек. В рамках профилактических месячников проводились тематические классные часы, дискуссии, беседы, тренинги по формированию навыков ЗОЖ.

К работе в этом направлении привлекались специалисты ДООспЦ, медики, социальные психологи ГКУСО ВО Владимирского реабилитационного центра для несовершеннолетних. За отчетный период было организовано проведение социально-психологическое тестирование обучающихся.

Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в городском проекте «Здоровье для всех», тематических неделях, акциях по пропаганде ЗОЖ: «Живи реально, а не виртуально!», «Умей сказать - нет, любой пачке сигарет!» (к Всемирному дню отказа от курения).

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и санитарно-эпидимиологических требований в условиях

режима повышенной готовности. В период карантинных мер в социальной группе ВК была организована фото - акция «Как я провожу карантин». Учащиеся школы и их родители представили способы и варианты проведения совместного досуга, рассказали о своих увлечениях.

Общеинтеллектуальное, экологическое и социальное направления

Эти направления работы школы тесно связаны между собой. Социальное направление представлено участием учащихся, педагогов, а также родителей в реализации проектов различной направленности.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии , акции, викторины, посвященные проблемам экологии, уроки.

Учащиеся школы принимают активное участие в традиционных городских и всероссийских акциях: «Голубая лента», «День Земли», целью которых является привлечение внимания к проблемам экологии на планете. В этом учебном году мероприятия проходили в дистанционном формате. Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях МАУДО СЮН «Патриарший сад» Традиционно это: Городская выставка «Зеркало - природы», экологическая акция «Покормите птиц», городской конкурс экологического рисунка, смотр- конкурс на лучшую школу по экологической и природоохранной работе, экологический диктант.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, организации субботников, сбора макулатуры. Летняя трудовая практика на школьном учебно-опытном участке в этом учебном году не была организована по объективным причинам.

Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

За 2020 учебный год ребята осуществляли помощь в плановых и внеплановых мероприятиях, свои лидерские качества проявляли в качестве организаторов и участников мероприятий различного уровня. Активисты участвовали в городском конкурсе «Лидерство 2020». Учащаяся школы была отмечена дипломом 3 степени.

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Работа с родителями

Работа с родителями проходила по следующим направлениям :

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Классные и общешкольные родительские собрания в режиме видеоконференц- связи проводились по следующей тематике

Тематика общешкольных собраний разнообразна:

- Возрастные особенности детей младшего школьного возраста;
- Эти современные подростки.
- . О формировании самооценки подростка.
- Все начинается с семьи (профилактика семейного неблагополучия.
- Как уберечь ребенка от беды.

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х,; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Один раз в месяц заседание Совет профилактики;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.
- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях педагогического совета; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической

работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Занятость учащихся школы в объединениях дополнительного образования.

Направление	Количество учащихся (чел.)
Социально-педагогическое	97
Техническое	17
Туристско-краеведческое	18
Физкультурно-спортивное	53
Художественное	101

Результаты участия МБОУ СОШ № 45 в мероприятиях разного уровня

Мероприятия, конкурсы	**Уровень**	**Результат**
Проект «Читатель 21 века	муниципальный	Дипломы 1-3 степени управления образования администрации города Владимира
Конкурс «Лидерство 2020»	муниципальный	Диплом 3 степени управления образования администрации города Владимира
Фестиваль «Осенняя неделя добра»	муниципальный	Благодарность от администрации приюта для животных «Валента»
Фестиваль - конкурс инсценированной песни «Я выбираю жизнь»	муниципальный	Диплом участника МБУДО «ЮАШ»

Проект «Быть здоровым – здорово!»	муниципальный	Диплом за 2 и 3 место Управления образования администрации города Владимира
Конкурс «Зеркало природы»	муниципальный	Сертификаты участников
Смотр-конкурс проектов на иностранном языке «Моя семья - моё богатство»	муниципальный	Диплом призёра II степени
Конкурс «Славная Масленица»	муниципальный	Диплом 3 степени

Материально – техническое обеспечение

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования Состояние материально-технической базы: - общая площадь здания – 4123 кв.м, из них площадь учебных помещений – 1968 кв.м; - общая площадь земельного участка – 23160 кв.м.,

Материально-техническая база школы включает в себя 29 кабинетов, из них 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет домоводства и 2 учебные мастерские, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет физики, кабинет химии, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет биологии, кабинет ОБЖ,2 кабинета иностранного языка, кабинет ИЗО, кабинет музыки. В школе оборудован 1 компьютерный класс (15 автоматизированных мест учеников). Школа имеет выход в интернет и локальную компьютерную сеть. Холл 1 этажа оборудован банкетками для отдыха детей и телевизором.

В школе работает библиотека с читальным залом, Обеспечена компьютерам в кол-ве 4 шт. и копировальной техникой. Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

Библиотека не подключена к сети интернет. Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

количество печатных изданий в фонде — 19 357 экз.;

из них учебников – 8 253.

Библиотека располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам. Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии потребностями и выделенными денежными средствами.

Статистические сведения:

количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 40,5

наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да

с медиатекой - нет

оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет

с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - нет

с контролируемой распечаткой бумажных материалов - да

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям: большой и малый физкультурный зал, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на уровне начального общего, основного общего и старшего общего образования.

В школе в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется видеонаблюдение, автоматическая система оповещения и эвакуации при задымлении (пожаре), кнопка экстренного вызова сотрудников полиции. Периметр школы огорожен забором. На входной двери имеется видеодомофон. Обеспечение пропускного режима поддерживается вахтером. В 2018 году установлена система контроля и управления доступа (СКУД) и металлодетектора. В школе принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами. В соответствии с установленным графиком медицинским работником школы проводятся профилактические прививки, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов. В отсутствие медработников первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи. Мастерские, столовая, спортивный зал и т.д. оснащены набором медикаментов, в который входит бинт, вата, перекись водорода, лейкопластырь. Кабинеты технического труда, химии, физики, информатики оснащены аптечками, в которые, помимо вышеперечисленных медикаментов входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи. Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра школьников. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы. В школе ведут прием детский врач и фельдшер.

Наличие в школе технических средств обучения

№ п\п	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры	90
2.	Интерактивные доски	14
3.	Мультимедийные проекторы	19
4.	Принтеры	7
5.	Сканеры	1
6.	МФУ	5
7.	Документ-камера	1
8.	CD- проигрыватель	1
9.	DVD	1
10.	Акустическая система	2

11.	Видеодвойка	1
12.	Видеоплеер	2
13..	Видеоокуляр к микроскопу	1
14.	Выпрямитель В-24	1
15.	Дека кассетная	1
16.	Машина швейная	10
17.	Микроскоп Микмед	1
18	Микроскопы	21
19.	Микшерский пульт	1
20.	Музыкальный центр	4
21.	Оверлог	2
22	Пианино	3
23.	Синтезатор	1
24	Станок горизонтальный фрезерный	2
25.	Станок заточной	1
26.	Станок сверлильный	2
27.	Станок токарный по металлу	3
28.	Станок токарный по дереву	3
29.	Станок фрезерный по металлу	3
30.	Телевизор	7
31	Усилитель	2