**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Владимира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Рассмотрено»** **На заседании творч. Группы** **Прот. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2012 г.** **Руководитель группы** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Костылев** |  **«Согласовано»** **Зам. директора по УВР** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Кочеткова** **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г**. |  **«Утверждаю»** **Директор СОШ № 45** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Решетов** **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.** |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **элективного курса «Мы и дорога»**

 (разработана для учащихся 9 классов, срок реализации 1 год)

 Автор программы

 Носик А. И.

 преподаватель-организатор ОБЖ

 г. Владимир

 2012 г.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Данная программа составлена на основе Региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов (изд. ВИПКРО, 2007 г.) и предназначена для ознакомления учащихся с правилами дорожного движения, а также для приобретения ими знаний и умений по адекватному поведению в опасных ситуациях на дороге.

 В процессе изучения данного курса учащиеся знакомятся с историей развития автотранспорта, историей ГИБДД, деятельностью ЮИД, получают необходимые знания по правилам безопасного поведения на дороге и улице, приобретают практические навыки по велотехнике, правилам оказания первой медицинской помощи себе и другим.

 ***Цель курса:*** создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения.

 ***Задачи курса:***

* обеспечение системного подхода к обучению учащихся безопасному поведению на дороге;
* расширение и углубление знаний по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
* доработка содержания курса ОБЖ с учетом современной концепции безопасности дорожного движения, совершенствование методики преподавания предмета с применением технических средств обучения.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 17 часов (13 часов - теоретические занятия, 4 часа – практические занятия).

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

* личностно-ориентированного подхода (обращение к субъективному опыту обучающихся, т. е. к опыту их собственной жизни, признание самобытности и уникальности каждого ученика);
* природосообразности (учитывается возраст учеников, а также уровень его интеллектуальных способностей, предполагающий выполнение заданий различной сложности);
* сознательного усвоения учащимися учебного материала;
* систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие методы:

* объяснительно-иллюстративный;
* деятельностный;
* эвристический;
* исследовательский.

Кроме того, обучение по данному курсу построено по принципу «от простого к сложному»: учебный процесс осуществляется по спиралеобразной схеме: одна и та же тема подается в течение года постепенно, с возрастанием степени сложности.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

* типовое занятие (объяснение и практическое упражнение);
* собеседование;
* консультация;
* практическое упражнение;
* самостоятельные тренировочные упражнения;
* учебная игра.

 Учебный процесс предусматривает следующие виды контроля:

* вводный;
* текущий;
* рубежный (проводится после завершения изучения каждого блока;
* итоговый (после завершения всего курса).

 Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению заданий, разбираются характерные ошибки.

Контроль осуществляется в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования.

 Знания по курсу учащиеся могут усвоить на трех уровнях:

* ***первый уровень – знания-знакомства***. На этом уровне учащиеся должны среди нескольких понятий, ситуаций правильно найти тот ответ, который предъявлен для опознания;
* ***второй уровень – знания-копии.*** На этом уровне учащиеся должны воспроизвести сведения о тех или иных понятиях самостоятельно, без опоры, а также применять знания в стандартных ситуациях;
* ***третий уровень - знания – умения – навыки.*** На этом уровне учащиеся должны уметь решать задачу в нестандартных ситуациях, опираясь на полученные знания.

 **Требования к уровню подготовки.**

После окончания курса обучения учащиеся должны:

***иметь представление***

* об истории ГИБДД и автомобилестроении;
* о порядке движения транспортных средств;
* об основах страхования.

***знать***

* основные правила дорожного движения;
* значение основных дорожных знаков;
* ПДД для пешеходов и водителей велосипедов и мопедов;
* разметку проезжей части;
* устройство велосипеда;
* основные положения об уголовной и административной ответственности водителей и пешеходов за нарушение ПДД,

***уметь***

* производить мелкий ремонт простых моделей велосипедов;
* управлять велосипедом;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ДТП.

 **Материально-техническое обеспечение.**

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Информационные стенды: «ПДД», «Первая медицинская помощь», «Терроризм – угроза обществу», творческие работы учащихся.
4. Комплект дорожных знаков.
5. Настольные игры по ПДД.
6. Комплект видеофильмов по ПДД.
7. Учебно-методические пособия и учебно-методическая литература
8. Школьные методические разработки, памятки для учеников и родителей,
9. Транспортная площадка перед школой.
10. Велотрасса.

 **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы раздела, урока** |  **Наименование темы раздела, урока** | **Кол-во часов (всего)** | **Кол-во часов (теор, занятий)** | **Кол-во часов (практ. Занятий)** |
|  **I.** | **Введение** |  **1** |  **1** |  |
| 1.1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.  | 1 |  1  |  |
|  **II.**  | **Правила дорожного движения.** |  **7** |  **6** |  **1** |
|  2.1 | Общие положения правил дорожного движения. |  1 | 1 |  |
| 2.2 | Дорожно-транспортные происшествия.  |  1 | 1 |  |
|  2.3 | Разметка проезжей части. |  1 | 1 |  |
|  2.4 | Сигналы светофора и регулировщика. |  1 |   | 1 |
|  2.5-2.7  | Дорожные знаки и их группы.  |  3 |  **3** |  |
|  **III,**  | **Правила движения транспортных средств.** |  **2** |  **2** |  |
|  3.1-3.2 | Правила движения транспортных средств. |  2 | 2 |  |
|  **IV.** | **Велотехника. ПДД для велосипедистов.** |  **2** |  **1** |  **1** |
|  4.1 | Велотехника. |  1 |  1 |  |
|  4.2 | ПДД для велосипедистов. |  1 |  | 1 |
|  **V.** | **Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.** |  **1** |  **1** |  |
|  5.1 | Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД. |  1 |  1 |  |
|  **VI.** | **Оказание первой медицинской помощи.** |   **3** |  **1** |  **2** |
|  6.1 | Оказание первой медицинской помощи. |  1 |  1 |  |
|  6.2 | Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи. |  2 |  |  2 |
|  **VII.**  | **Итоговый урок.** |  **1** |  **1** |  |
|  | **Всего за курс.** |  **17** |  **13** |  **4** |