**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Владимира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **На заседании творч. Группы**  **Прот. №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2012 г.**  **Руководитель группы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Костылев** | **«Согласовано»**  **Зам. директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Кочеткова**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г**. | **«Утверждаю»**  **Директор СОШ № 45**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Решетов**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Мы и дорога»**

(разработана для учащихся 9 классов, срок реализации 1 год)

Автор программы

Носик А. И.

преподаватель-организатор ОБЖ

г. Владимир

2012 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена на основе Региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов (изд. ВИПКРО, 2007 г.) и предназначена для ознакомления учащихся с правилами дорожного движения, а также для приобретения ими знаний и умений по адекватному поведению в опасных ситуациях на дороге.

В процессе изучения данного курса учащиеся знакомятся с историей развития автотранспорта, историей ГИБДД, деятельностью ЮИД, получают необходимые знания по правилам безопасного поведения на дороге и улице, приобретают практические навыки по велотехнике, правилам оказания первой медицинской помощи себе и другим.

***Цель курса:*** создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения.

***Задачи курса:***

* обеспечение системного подхода к обучению учащихся безопасному поведению на дороге;
* расширение и углубление знаний по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
* доработка содержания курса ОБЖ с учетом современной концепции безопасности дорожного движения, совершенствование методики преподавания предмета с применением технических средств обучения.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 17 часов (13 часов - теоретические занятия, 4 часа – практические занятия).

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

* личностно-ориентированного подхода (обращение к субъективному опыту обучающихся, т. е. к опыту их собственной жизни, признание самобытности и уникальности каждого ученика);
* природосообразности (учитывается возраст учеников, а также уровень его интеллектуальных способностей, предполагающий выполнение заданий различной сложности);
* сознательного усвоения учащимися учебного материала;
* систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие методы:

* объяснительно-иллюстративный;
* деятельностный;
* эвристический;
* исследовательский.

Кроме того, обучение по данному курсу построено по принципу «от простого к сложному»: учебный процесс осуществляется по спиралеобразной схеме: одна и та же тема подается в течение года постепенно, с возрастанием степени сложности.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

* типовое занятие (объяснение и практическое упражнение);
* собеседование;
* консультация;
* практическое упражнение;
* самостоятельные тренировочные упражнения;
* учебная игра.

Учебный процесс предусматривает следующие виды контроля:

* вводный;
* текущий;
* рубежный (проводится после завершения изучения каждого блока;
* итоговый (после завершения всего курса).

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению заданий, разбираются характерные ошибки.

Контроль осуществляется в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования.

Знания по курсу учащиеся могут усвоить на трех уровнях:

* ***первый уровень – знания-знакомства***. На этом уровне учащиеся должны среди нескольких понятий, ситуаций правильно найти тот ответ, который предъявлен для опознания;
* ***второй уровень – знания-копии.*** На этом уровне учащиеся должны воспроизвести сведения о тех или иных понятиях самостоятельно, без опоры, а также применять знания в стандартных ситуациях;
* ***третий уровень - знания – умения – навыки.*** На этом уровне учащиеся должны уметь решать задачу в нестандартных ситуациях, опираясь на полученные знания.

**Требования к уровню подготовки.**

После окончания курса обучения учащиеся должны:

***иметь представление***

* об истории ГИБДД и автомобилестроении;
* о порядке движения транспортных средств;
* об основах страхования.

***знать***

* основные правила дорожного движения;
* значение основных дорожных знаков;
* ПДД для пешеходов и водителей велосипедов и мопедов;
* разметку проезжей части;
* устройство велосипеда;
* основные положения об уголовной и административной ответственности водителей и пешеходов за нарушение ПДД,

***уметь***

* производить мелкий ремонт простых моделей велосипедов;
* управлять велосипедом;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ДТП.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Информационные стенды: «ПДД», «Первая медицинская помощь», «Терроризм – угроза обществу», творческие работы учащихся.
4. Комплект дорожных знаков.
5. Настольные игры по ПДД.
6. Комплект видеофильмов по ПДД.
7. Учебно-методические пособия и учебно-методическая литература
8. Школьные методические разработки, памятки для учеников и родителей,
9. Транспортная площадка перед школой.
10. Велотрасса.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы раздела, урока** | **Наименование темы раздела, урока** | **Кол-во часов (всего)** | **Кол-во часов (теор, занятий)** | **Кол-во часов (практ. Занятий)** |
| **I.** | **Введение** | **1** | **1** |  |
| 1.1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 |  |
| **II.** | **Правила дорожного движения.** | **7** | **6** | **1** |
| 2.1 | Общие положения правил дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Дорожно-транспортные происшествия. | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Разметка проезжей части. | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |  | 1 |
| 2.5-2.7 | Дорожные знаки и их группы. | 3 | **3** |  |
| **III,** | **Правила движения транспортных средств.** | **2** | **2** |  |
| 3.1-3.2 | Правила движения транспортных средств. | 2 | 2 |  |
| **IV.** | **Велотехника. ПДД для велосипедистов.** | **2** | **1** | **1** |
| 4.1 | Велотехника. | 1 | 1 |  |
| 4.2 | ПДД для велосипедистов. | 1 |  | 1 |
| **V.** | **Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.** | **1** | **1** |  |
| 5.1 | Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД. | 1 | 1 |  |
| **VI.** | **Оказание первой медицинской помощи.** | **3** | **1** | **2** |
| 6.1 | Оказание первой медицинской помощи. | 1 | 1 |  |
| 6.2 | Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи. | 2 |  | 2 |
| **VII.** | **Итоговый урок.** | **1** | **1** |  |
|  | **Всего за курс.** | **17** | **13** | **4** |