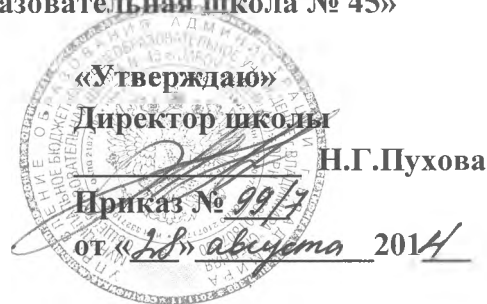


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании», приказом департамента образования администрации Владимирской области от 19.09.2013 № 1176 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей программы общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, детьми - инвалидами (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение организуется на всех ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (индивидуальное обучение) лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

1.4. Для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Обеспечение образовательного процесса на дому.

2.2. Реализация общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям.

2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ

ШКОЛА:

3.1. Осуществляет организацию обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому;

3.2. Утверждает учебный план занятий с каждым конкретно взятым учеником с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Производит оплату педагогам, ведущим индивидуальные занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальной программе в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений образования.

3.4. Контролирует работу учителей по выполнению учебных планов и образовательных программ с учащимися, обучающимися на дому.

3.5. Переводит обучающихся на индивидуальное обучение на основании следующих документов:

- заявления родителей на имя директора школы;
- справки КЭК.

3.6. Издаёт приказ об обучении ребёнка на дому за подписью директора школы.

3.7. Составляет расписание учебных занятий.

3.8. Доводит расписание до сведения родителей (законных представителей) ученика, который переведен на индивидуальное обучение.

3.9. Контролирует своевременное проведение занятий и выполнение учебного плана.

3.10. Определяет учебную нагрузку с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме, рекомендуемом Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.01.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:

- В 1-4 классе – до 8 часов,
- В 5-8 классе – до 10 часов,
- В 9 классе – до 11 часов,
- В 10-11 классе – до 12 часов.

IV. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ.

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются школой в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников, учителя, обучающие детей на дому, руководствуются действующим законодательством РФ.

4.3. Выпускникам 9, 11 классов, обучавшимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

V. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

5.1. КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ:

— заносят сведения о данном учащемся в классный журнал в алфавитном порядке. Заполняют сведения о родителях (законных представителях);

— заводят специальный журнал индивидуальных занятий, где учитель в день занятий записывает содержание пройденного материала и количество выданных часов, а также текущие оценки. Четвертные, годовые итоговые оценки выставляют в классном журнале.