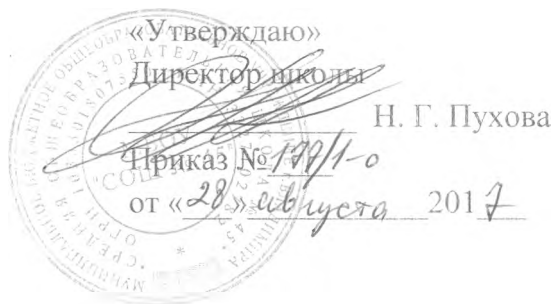


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Владимира  
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от «22» мая 2017



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**  
**Г. ВЛАДИМИРА**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает порядок, сроки, форму проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования<sup>1</sup> муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и Уставом Школы.

1.3. Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям.

1.4. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы, разработанным Школой на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы (далее – показатели деятельности).

1.5. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой.

Показатели деятельности Школы принимаются педагогическим советом школы и утверждаются директором Школы.

1.6. Самообследование проводится Школой самостоятельно. Для методического, технического, иного обеспечения процедуры самообследования Школа может привлекать другие организации, в том числе обеспечивающие оценку качества образования.

## **2. Цели, задачи, основные направления самообследования**

2.1. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

2.2. Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за текущий учебный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

2.3. Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям)

- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- функционирование системы управления Школой.

## **3. Процедура проведения самообследования**

3.1. Самообследование проводится посредством сбора и анализа результатов, полученных в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, с учетом результатов внешней оценки качества образования (при их наличии).

3.2. Процедура самообследования проводится Школой ежегодно в период с 1 августа по 1 сентября текущего года и состоит из следующих этапов:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2) организация и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования;
- 4) рассмотрение отчета о результатах самообследования педагогическим советом.

3.3. Планирование и подготовка работ по самообследованию включает в себя:

- принятие директором Школы решения о проведении самообследования Школой с определением сроков проведения и ответственных лиц;
- определение и (или) отбор форм, методов сбора и обработки информации о деятельности Школы;
- создание рабочей группы по проведению самообследования и распределение обязанностей между членами группы;
- проведение при необходимости обучающих семинаров, инструктажа, совещаний по вопросам самообследования;
- подготовка технического обеспечения самообследования;
- подготовка анкет, бланков, иных материалов для проведения самообследования.

3.4. Организация и проведение самообследования включает в себя:

- изучение рабочей группой фактических показателей деятельности Школы, в том числе ее структурных подразделений (филиалов, отделений, служб), по заданным критериям и показателям;
- статистическая обработка полученных данных, содержащихся в базе данных мониторинга внутренней системы оценки качества образования, включая данные федерального статистического наблюдения (ОШ-1, ОШ-9, 83-РИК), электронного мониторинга системы образования (<http://www.ceod.ru/>);
- структурирование полученных данных с помощью таблиц, кластеров, справок;
- сбор при необходимости информации о результатах деятельности Школы с применением методов анкетирования, тестирования, собеседования.

3.5. Обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования включает в себя:

- анализ полученных данных о результатах деятельности Школы на предмет соответствия образовательным целям;
- выявление проблем и обоснование их актуальности;
- формирование базы данных для формирования отчета о результатах самообследования;
- графическое представление части полученных данных;
- интерпретация полученных данных;
- подготовка рабочей группой проекта отчета о результатах самообследования Школой.

3.6. Рассмотрение отчета педагогическим советом включает в себя:

- обсуждение проекта отчета о результатах самообследования Школой;
- корректировка выводов, содержащихся в отчете;
- принятие решения о принятии (утверждении) отчета о результатах самообследования Школой;
- подписание отчета о результатах самообследования директором и заверение печатью Школы.

3.7. Отчет о результатах самообследования, подписанный директором Школы и заверенный печатью, размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет» \_\_\_\_\_ не позднее 1 сентября текущего года.

3.8. Полученные результаты отчета о самообследовании Школой служат основанием для принятия управленческих решений по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировки основной образовательной программы и программы развития Школы.

#### 4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Отчет о результатах самообследования (далее - отчет) включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

4.2. Структура отчета о результатах самообследования Школой содержит следующие разделы:

- 1) Введение.
- 2) Анализ деятельности Школы за текущий учебный год:
- 3) Результаты анализа показателей деятельности Школы за текущий учебный год.

4.3. Введение включает общую информацию:

- о правовом статусе Школы и (или) об изменениях в правовом статусе Школы за текущий учебный год;
- об организационной структуре Школы и (или) изменениях в организационной структуре за текущий учебный год;
- об особенностях контингента учащихся и (или) изменениях в контингенте учащихся за текущий учебный год;
- об особенностях социального заказа на образование и (или) изменениях в социальном заказе за текущий учебный год.

4.4. Анализ деятельности Школы за текущий учебный год включает подразделы:

- 1) Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.
- 2) Анализ содержания и качества подготовки учащихся. .
- 3) Анализ качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности (кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического).
- 4) Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 5) Анализ функционирования система управления Школой.

4.5. Результаты анализа показателей деятельности Школы за текущий учебный год включают подразделы:

- 1) Состояние образовательной системы Школы и динамика ее изменений.
- 2) Проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности Школы (не менее двух и не более четырех проблем).
- 3) Цель и задачи Школы на новый учебный год.

4.6. Результаты анализа показателей деятельности Школы за текущий учебный год и их динамика за предшествующие годы являются предметом оценки аккредитационной экспертизы в ходе государственной аккредитации образовательной деятельности, а также независимой оценки качества образования и общественной аккредитации образовательной деятельности.

4.7. Отчет о результатах самообследования является документом строгой отчетности, относится к номенклатуре дел Школы, хранится на электронных и бумажных носителях \_\_\_\_\_ лет.

4.8. Должностные лиц Школы, уполномоченные на проведение самообследования и оформление отчета о результатах самообследования, несут персональную ответственность:

- за своевременное проведение самообследования;
- за достоверность информации о деятельности Школы;

— за полноту и правильность оформления отчета о результатах самообследования и его размещения на официальном сайте Школы в сети «Интернет» в соответствии с порядком, установленном Правительством Российской Федерации.<sup>2</sup>

Приложение 1.

**Критерии и показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию<sup>3</sup>**

| № п/п     | Критерии и показатели  | Единица измерения | Фактические показатели |
|-----------|--|-------------------|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность и организация образовательного процесса</b>  |                   |                        |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | человек           |                        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           |                        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           |                        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           |                        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/%         |                        |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%         |                        |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%         |                        |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | человек/%         |                        |
| <b>2.</b> | <b>Качество подготовки учащихся</b>  |                   |                        |
| 2.1       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         |                        |
| 2.2       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              |                        |
| 2.3       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              |                        |
| 2.4       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              |                        |
| 2.5       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              |                        |
| 2.6       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         |                        |

|           |   |           |  |
|-----------|---|-----------|--|
| 2.7       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% |  |
| 2.8       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  |
| 2.9       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% |  |
| 2.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% |  |
| 2.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% |  |
| 2.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% |  |
| 2.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% |  |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% |  |
| 2.15      | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% |  |
| 2.16      | Регионального уровня  | человек/% |  |
| 2.17      | Федерального уровня   | человек/% |  |
| 2.18      | Международного уровня   | человек/% |  |
| <b>3.</b> | <b>Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>   |           |  |
| 3.1.      | <b>Кадровое обеспечение</b>   |           |  |
| 3.1.1     | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   |  |
| 3.1.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |  |
| 3.1.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | человек/% |  |
| 3.1.4     | Численность/удельный вес численности педагогических   | человек/% |  |

|           |  |           |  |
|-----------|--|-----------|--|
|           | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  |           |  |
| 3.1.5     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% |  |
| 3.1.6     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% |  |
| 3.1.7     | Высшая   | человек/% |  |
| 3.1.8     | Первая   | человек/% |  |
| 3.1.9     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |  |
| 3.1.10    | До 5 лет   | человек/% |  |
| 3.1.11    | Свыше 30 лет   | человек/% |  |
| 3.1.12    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% |  |
| 3.1.13    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% |  |
| 3.1.14    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  |
| 3.1.15    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% |  |
| <b>4.</b> | <b>Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)</b>   |           |  |
| 4.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    |  |
| 4.2       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/% |  |
| 4.3       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на   | единиц    |  |

|       |   |        |  |
|-------|---|--------|--|
|       | одного учащегося  |        |  |
| 4.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет |  |
| 4.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров        | да/нет |  |
| 4.4.2 | С медиатекой  | да/нет |  |
| 4.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет |  |
| 4.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                      | да/нет |  |
| 4.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет |  |
| 4.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                   | да/нет |  |
| 4.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м  |  |